

KRETINGOS VAIKŲ UGDYMO CENTRO 2011 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I. 2010-2011 MOKSLO METŲ MOKYKLOS VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Integruoti sveikos gyvensenos, prevencijos ugdymo programas į pažintinę, kultūrinę, sportinę ir kitą ugdomąją veiklą.
 - 1.1. Išsiaiškinti ugdomų vaikų sveikatos būklę.
 - 1.2. Įvairinti ir gerinti sveikatingumo priemonių kokybę.
 - 1.3. Kurti tinkamą ir saugią aplinką, ugdyti gebėjimus atsargiai elgtis su vaistais, buitinėmis cheminėmis medžiagomis, vengti rizikos, susijusios su rūkymu ir alkoholinių gėrimų vartojimu.
2. Sudaryti galimybę modeliuoti ugdymosi poreikius pagal vaiko gebėjimus.
 - 2.1. Diferencijuoti ugdymo turinį įvairios veiklos metu.
 - 2.2. Diegti kuo įvairesnes ugdymosi veiklos formas, būdus ir metodus.
 - 2.3. Sudaryti palankias sąlygas vaikų saviraiškos poreikių tenkinimui ir profesionaliam bendravimui ir bendradarbiavimui su tėvais.

II. PRIEMONIŲ PLANO TIKSLAMS IR UŽDAVINIAMS ĮGYVENDINTI REZULTATAI

3. Metinės veiklos programos įgyvendinimas:

Vykdam 2010-2011 m. m. metų veiklos programą, buvo siekiama įgyvendinti strateginius tikslus: formuoti sveikos gyvensenos vertybines nuostatas, sveikos ir saugios gyvensenos įgūdžius, užtikrinti kokybišką ir prieinamą ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir specialųjį ugdymą.

Rengiant metinę veiklos programą išskirti 2 tikslai: integruoti sveikos gyvensenos, prevencijos ugdymo programas į pažintinę, kultūrinę, sportinę ir kitą ugdomąją veiklą; sudaryti galimybę modeliuoti ugdymosi poreikius pagal vaiko gebėjimus; numatyti 6 uždaviniai bei priemonės tikslams pasiekti. Mokykloje veikia metodinė taryba, kuri jungia tris metodines grupes: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių pedagogus, pradinio ugdymo klasių mokytojus, specialiojo ugdymo pedagogus. Metodinėse grupėse organizuojamos atviros veiklos ir ruošiami pranešimai susieti su metinės veiklos tikslais ir uždaviniais. Vykdyti integraciniai projektai, skirti sveikai gyvensenai ir prevencinėms programoms įgyvendinti. Rengiamos ir organizuojamos valstybinės, kalendorinės bei tradicinės šventės ir renginiai. Šiais mokslo metais iš viso pravesta 13 atvirų veiklų, pamokų, parengta 10 pranešimų.

Įgyvendinant pirmą tikslą, išskirti uždaviniai sveikatinimo priemonių puoselėjimui. Atlikta išsami vaikų sveikatos būklės analizė, numatytos korekcinės pagalbos vaikui galimybės, į ugdymo procesą integruotos sveikatos valandėlės, vykdoma psichoaktyvių medžiagų prevencijos programa. Stebėtos kūno kultūros pamokos, analizuota jų kokybė. Sistemingai vyko metodinė veikla: vestos atviros pamokos ir seminarai tema: „Sveikos gyvensenos pagrindų integravimo į ugdymo turinį galimybės“, „Fizinio judėjimo svarbos sveikatai supratimas“ ir kt. Įsigyta priemonių kūno kultūrai organizuoti. Populiarinant sveikos gyvensenos pradmenis, įgyvendinami sveikos gyvensenos mini projektai grupėse ir klasėse. Sėkmingai įgyvendinama sveikatingumo programa „Aukime sveiki“. Tradicija tapo organizuoti įstaigoje sveikatingumo savaitę, kurios metu suburiama visa bendruomenė.

Įgyvendinamos prevencinės programos: „Gyvenimo įgūdžių ugdymas“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija“, „Rengimas šeimai ir lytiškumo ugdymas“, bendrojo pradinio ugdymo, specialiųjų klasių mokytojos ir grupių auklėtojos integravo atitinkamas temas į ugdymo turinį. Buvo tęsiamas ankstyvosios prevencijos programos: „Žipio draugai“, „Antras žingsnis“.

Dalyvauta respublikiniuose ir rajoniniuose renginiuose, skirtuose sveikos gyvensenos populiarinimui. Visa mokykla dalyvavo masinėje mankštoje „Augsiu aktyvus – 2011“ ir rajoniniame konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“. Tėvams vyko klasių, grupių susirinkimai, atvirų durų dienos.

Ugdant sveikos gyvensenos įgūdžius, sveikatos priežiūrą įstaigoje vykdė gydytoja, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė. Gydytoja sekė vaikų ir mokinių sveikatos būklę, analizavo sergamumą. Vaikams ir mokiniams, turintiems sveikatos problemų, skyrė gydomasias procedūras. Judesio korekcijos mokytojos teikė pagalbą mokiniams ir vaikams, turintiems šių raidos sutrikimų: vaikų cerebrinių paralyžių – 13, kompleksinių raidos sutrikimų – 37, ortopedinių sutrikimų – 4 ugdytiniais. Visus mokslo metus buvo teikiamos masažuotojos paslaugos ir vonių procedūros.

Įgyvendinant antrąją tikslą organizuota metodinė veikla, vestos atviros pamokos ir seminarai tema: „Ugdymo kokybė: turinio, metodų ir mokymo priemonių dermė“, vaikų poreikių ir galimybių tenkinimas užsiėmimų metu“, „Ugdymo priemonių įvairovė, padedanti vaikui domėtis veikti, kurti“, „Metodų, būdų ir vaizdinių priemonių įvairovė“. Dalintasi gerąja patirtimi su rajono pedagogais tema: „Ugdymo turinio integravimo, diferencijavimo bei individualizavimo galimybės“. Organizuotos matematikos ir gimtosios kalbos viktorinos 3-4 klasių mokiniams. Nuolat dalyvaujama tarptautiniuose kalbų ir matematikos konkursuose „Kengūra“.

2010 - 2011 mokslo metų ugdymo planas buvo parengtas pagal Švietimo ir mokslo ministerijos parengtus Bendruosius ugdymo planus ir pagal Švietimo skyriaus parengtą UP modelį. Ugdymo planą rengė direktorės įsakymu patvirtinta darbo grupė, pritarė mokytojų taryba ir Kretingos vaikų ugdymo centro taryba. Ugdymo planą įsakymu patvirtino direktorė. Kretingos vaikų ugdymo centro ugdymo planas sąlygojo ugdymo kokybės tobulinimą.

Ugdymo plane atspindėjo ugdymo proceso organizavimas, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų vykdymas, ugdymo turinio dokumentacija, specialiųjų poreikių mokinių ugdymas, pasiekimų vertinimas, mokinių pamokų krūvis, ugdymo planų lentelės su pamokų pasiskirstymu. 2010-2011 m. m. pradinio ugdymo programa, specialiojo ugdymo klasių mokinių ugdymas ir lavinamųjų klasių mokinių, baigusių specialiąją pagrindinio ugdymo programą, darbinis ugdymas buvo vykdomas pagal Bendrųjų ugdymo planų parengtas lenteles. Tenkinant pradinio ugdymo mokinių ugdymo(si) poreikius ir specialiųjų ugdymo mokinių poreikius, 2010 - 2011 mokslo metų ugdymo valandos paskirtos tikslingai, panaudotos visos ugdymo plano galimybės. Pamokų pasiskirstymas atitinka Bendrųjų ugdymo planų reikalavimus ir mokinių poreikius bei mokyklos galimybes.

2010-2011 m. m. mokyklos nuožiūra pamokos paskirtos: dalyko programai mokytis (anglų kalbai, lietuvių kalbai ir matematikai).

Dirbama pagal bendrąsias pradinio ugdymo programas, pritaikytas pradinio ugdymo programas ir individualizuotas specialiųjų poreikių mokiniams programas. Patikslinta pradinio klasių Ugdymo turinio planavimo, individualizavimo ir diferencijavimo tvarka. Naujai parengtos: Mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarka; pradinio klasių Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka; Ugdymo programų darželyje ir mokykloje rengimo tvarka; jungtinių specialiųjų lavinamųjų klasių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ir besimokančių pagal individualizuotas Ugdymo programas ilgalaikio plano rengimo tvarka; jungtinių specialiųjų lavinamųjų klasių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ir besimokančių pagal individualizuotas ugdymo programas Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka.

Pakankamas dėmesys buvo skiriamas specialiųjų poreikių mokinių ugdymui, numatyta pagalba mokiniams, mokytojams. Aptartas pamokų paskirstymo tikslingumas mokiniams, kuriems reikalinga papildoma pedagoginė pagalba arba specialioji pedagoginė pagalba. Kiekvienam specialiojo ugdymo klasių mokiniui parengti individualūs ugdymo planai, paskirtos visos privalomų dalykų valandos mokomiesiems dalykams, specialiosioms pamokoms: gydymajai mankštai ir gimnastikai, koreguojamosioms kūno kultūros pratyboms, individualioms ir grupinėms logopedinėms ir specialiosioms pratyboms. Lavinamųjų klasių mokinių, baigusių specialiąją pagrindinio ugdymo programą, darbinio ugdymo planų dalykai, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus,

mokyklos galimybes ir tėvų bei mokinių pageidavimus, integruoti į specialiojo ugdymo klasių ugdymo planų lenteles, pagal kurias parengti kiekvienam specialiojo ugdymo klasių darbinio ugdymo mokiniui individualūs ugdymo planai. Mokinius, dėl sveikatos nelankančius lavinamosios klasės, namuose ugdė specialusis pedagogas, kuris, atsižvelgdamas į individualius kiekvieno vaiko gebėjimus, kartu su tėvais (globėjais) sudarė individualią ugdymo programą, lavino vaiko gebėjimus, konsultavo tėvus. Šiems mokiniams parengti individualūs mokymo namuose planai. Mokiniams ir vaikams su kalbos ir komunikacijos sutrikimais buvo teikiama korekcinė logopedinė pagalba, vykdoma kalbos ir komunikacijos, rašymo ir skaitymo sutrikimų prevencija.

Psichologinę pagalbą įstaigos vaikams, mokiniams bei jų tėvams, mokytojams teikė psichologo asistentė. Specialistė vykdė prevencinį darbą su turinčių elgesio sutrikimų mokiniams, stengėsi padėti atgauti dvasinę darną, gebėjimą bendrauti, gyventi ir mokytis.

Po kiekvieno pusmečio Mokytojų ir Mokyklos tarybose, išanalizuoti ugdymo rezultatai, aptartos ugdymo problemos (pažangumas, lankomumas). Metodinėse grupėse aptarta parengtų ir patvirtintų Tvarkų veiksmingumas, tvarkaraščių sudarymo principai, pamokų pavadavimas, pamokų paskirstymo tikslingumas (mokyklos nuožiūra skiriamų pamokų, neformaliojo švietimo valandų panaudojimas ir kt.). Išanalizuota, kaip buvo vykdomos pradinio, specialiojo ugdymo ir individualios ugdymo programos, kaip tenkinami mokinių ugdymosi poreikiai, specialiųjų lavinamųjų klasių mokinių, baigusių specialiąją pagrindinio ugdymo programą, darbinio ugdymo planų įgyvendinimas. Specialiųjų poreikių mokinių tėvai, globėjai buvo supažindinami su mokymo ir ugdymo rezultatais individualių pokalbių, susirinkimų metu. Pedagogai, specialistai teikė įvairią informaciją juos dominančiais ugdymo klausimais. Parengti aplankai tėvams, kuriuose kaupiami 1-4 klasių mokinių kontroliniai, savarankiški, kūrybiniai darbai, padėkos ir mokytojo paskatinimai už pasiektą pažangą. Specialiųjų lavinamųjų klasių mokinių tėvams parengti dienoraščiai, kuriuose specialieji pedagogai, klasės vadovai sistemingai įrašė apie vaiko pasiekimus, problemas. Kiekvieną mėnesį buvo renkama informacija apie mokinių pamokų lankomumą. Kartą per pusmetį buvo atliekama išsami pamokų lankomumo analizė, kuri numato nelankymo priežastis ir priemones lankomumui gerinti. Mokiniai, kurie gerai lankė mokyklą, buvo skatinami padėkomis, dovanėlėmis, skelbiami informacija stende.

Už planuotą veiklą atsiskaityta Mokytojų posėdžiuose ir Metodinėse grupėse: pristatyti parengti projektai, Tvarkos, tyrimų ir apklausų medžiaga, jos apibendrinimai ir išvados. Mokytojai už jiems deleguotų funkcijų vykdymą atsiskaitė mokslo metų pabaigoje pildydami veiklos savianalizės ataskaitas.

Vykdant ugdymo programas, mokiniai buvo supažindinami su bibliotekos veikla, jos teikiamomis galimybėmis, mokomi ja naudotis.

Tinkamai ir pilnai panaudotos 10 mokslo dienų mokinių ugdomajai, kultūrinei, pažintinei, turistinei, sportinei veiklai.

Tobulinant ugdymo kokybę, mokytojos savo nuožiūra integravo atskirus mokomuosius dalykus, vykdė integruotus projektus.

Žmogaus sauga (civilinė sauga, priešgaisrinė sauga ir saugus eismo mokymas) pradinio ir specialiojo ugdymo programos integruotos į kitus mokomuosius dalykus.

Panaudotos visos neformaliojo švietimo valandos mokinių, tėvų ir pedagogų pasirinktoms saviraiškos programoms. Tenkinant kiekvieno ugdytinio saviraiškos poreikius, mokiniams sudarytos sąlygos įvairiapusiškam neformaliajam švietimui. Veikė 16 būrelių, 12 skirti pradinio ugdymo klasių, 4 specialiųjų, lavinamųjų klasių mokiniams. Neformaliojo švietimo būrelius lankė 259 mokiniai iš 310 mokinių. Veikė muzikos, šokio, teatrinio meno, dailės, sporto, gimnastikos, saugaus eismo, sveikos gyvensenos, socialinių įgūdžių formavimo „Žipio draugai“, „Antras žingsnis“ ir pagilinto kryptingo dalykų mokymo matematikos: „Gudručiai“ ir „Jaunieji matematikai“ būreliai. Dalyvauta konkursuose, festivaliuose, parodose, koncertuose, projektų dienose, akcijose. Mokiniai vyko į išvykas, lankė renginius Kultūros centre, Kretingos muziejuje, kovo 11 dienos koncerte „Tėvyne, mano giedantis paukštis“, skirtam Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo 20 – mečiui paminėti. Pateikti mokinių darbai užėmė I ir III vietas. Vyko eilė renginių įstaigoje. Šiais mokslo metais mūsų įstaigoje vyko II etapo rajoninės pradinių klasių mokinių

„Šviesoforo“ varžybos, laimėta pirmoji vieta; 2010 - 2011 m. m. pradinį klasių komanda dalyvavo regioninėse „Šviesoforo“ varžybose, užimta ketvirtąją vietą; pereinamais ir šiais mokslo metais pradinį klasių mergaičių gimnastikos komanda, tapo nugalėtojomis Lietuvos mokinių olimpinio festivalio gimnastikos varžybose ir kt.

Per visus mokslo metus pagal sudarytus profesinio orientavimo planus, pradinį klasių mokytojos vedė pokalbius su mokiniams, organizavo įvairias pažintines edukacines išvykas, susitikimus su mokinių tėveliais, įvairių profesijų atstovais.

Mokytojai nuolat kėlė savo kvalifikaciją lankydami seminarus, vidutiniškai mokytojai kėlė kvalifikaciją 5,7 dienas. Didžiausias dėmesys buvo skiriamas atnaujintų pradinio ugdymo programų įgyvendinimui. Užtikrinant švietimo pagalbos prieinamumą, mokytojai ir ugdytinių tėvai, turintys bendravimo su vaikais ir ugdytiniais sunkumų, įgijo žinių, kėlė profesinę kvalifikaciją kursuose ir seminaruose: „Ar tikrai suaugusieji nesupranta savo vaikų“, „Autizmo sindromas“, Žymų ir vidutinį intelekto sutrikimą turinčių mokinių ugdymas“, „Sutrikusio elgesio mokinių elgesio keitimas“, „Gabių mokinių akademija“ ir kt. Atestuota muzikos mokytoja, jai suteikta mokytojo metodinio kvalifikacija.

Pedagoginio proceso priežiūra buvo vykdoma pagal Ugdymo proceso priežiūros planus. Pedagoginio proceso priežiūros 2009-2011 m. m. planuose daug dėmesio skirta pedagogų veiklos dokumentų, neformaliojo ugdymo būrelių, vaikų adaptacijai, vaikų sveikatingumo ugdymui, ruošiantis mokytojų atestacijai, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo, ilgalaikių teminių planų rengimo, vaikų brandumo mokyklai ir kitiems klausimams. Ugdymo proceso priežiūra buvo fiksuojama Mokytojų atestacijos tvarkos nustatytoje formoje bei parengtose pamokų, logopedų, specialiųjų pedagogų veiklos bei renginių stebėjimo, dokumentų tvarkymo, vaikų adaptacijos formose. Pedagoginio proceso priežiūros medžiaga panaudota, inicijuojant vaikų sveikatingumo ugdymo plėtojimą, įvertinant mokytojų veiklą apibendrinus savianalizės anketas.

Ugdymo plano 2010-2011 m. m. įgyvendinimas, teikiant, plėtojant visiems įstaigos ugdytiniais, mokytojams, šeimoms, savalaikę pedagoginę, psichologinę, socialinę ir sveikatinimo pagalbą, iš esmės atitiko Bendrųjų ugdymo planų reikalavimus ir siejamas su mokinių ugdymosi poreikių tenkinimu, ugdymo kokybės tobulinimu, sveikos gyvensenos įgūdžių formavimu, bendravimu, emocinių bei elgesio problemų sprendimu bei ugdymo proceso individualizavimu ir diferencijavimu.

Praėjusiais mokslo metais buvo vertinama mokykloje „Pagalbos mokiniui“ sritis. Svarbiausių rezultatų apžvalga teigia, kad dauguma veiklos rodiklių įvertinta 3, 4 lygiais. Su rezultatais supažindinta mokyklos bendruomenė, išvados patalpintos internetinėje svetainėje, parengtas pagalbos mokiniui tobulinimo planas. Sudaryta vaiko gerovės komisija, siekiant koordinuoti švietimo pagalbos teikimą vaikui ir atlikti su vaiko gerove susijusias funkcijas. Šiais mokslo metais mokyklos įsivertinimo sritis pasirinkta „Ugdymas ir mokymasis“.

Sistemiškai siekiama atnaujinti materialinę bazę. Paramos lėšas 2 proc. pervesta – 10625 Lt, 23100 Lt gauta iš Kretingos rajono savivaldybės. Vaikų ugdymo centro tarybos posėdžio, įvykusio 2010 m. sausio 18 d. pritarimu, nutarta: pakeisti lauko duris, avarinių išėjimų duris, pakeisti apšvietimą į dienos šviesos lempas grupėse, klasėse. Atnaujinti kiemo asfalto dangą, sutvarkyti perėjimus iš vieno korpuso į kitą.

Strateginis veiklos planas parengtas 2007-2013 metams. Jis įgyvendinamas nuosekliai atsižvelgiant į iškeltus tikslus ir uždavinius gerinamos mokymosi/ugdymosi sąlygos: atnaujinamas inventorių, įsigyta naujų priemonių ir vadovėlių. Dirbama pagal atnaujintas pradinio ugdymo programas, patikslinta vertinimo sistema, parengta ilgalaikių teminių planų rengimo tvarka;

Problemos: reikalinga renovuoti įstaigą, sudėtinga tinkamai organizuoti darbą per dvi mokyklas (8 pradinio ugdymo klasės mokosi J. Pabrėžos patalpose). Esamos sporto salės, judesio korekcijos kabinetų, valgykla, biblioteka, klasės nepritaikytos mokyklos poreikiams. Įstaigos patalpos nepritaikytos mokiniams turintiems judesio ir padėties sutrikimų.

Rengiant 2012-2013 veiklos programą tobulinti individualizavimą ir diferencijavimą pamokose ir ugdymojoje veikloje; sistemingai, nuosekliai planuoti ir vertinti mokinių pažangą, bei pasiekimus; veiksmingiau panaudoti ugdymo plano galimybes neformaliojo švietimo veiklos

efektyvumui; didinti pagalbos teikimo specialistų darbo efektyvumą specialiųjų poreikių vaikams ir mokiniams. Išnaudoti informacinių technologijų panaudojimo galimybes, mokytojams pasirengti dirbti su elektroniniu dienynu. 2012 spalio 8-12 d. mokykloje bus atliekamas išorinis vertinimas.

3. Dalyvavimas finansuojamuose projektuose ir rezultatai.

3.1. Vaikų užimtumas ir socializacija per mokslo metus „Neįgaliųjų meninio ugdymo galimybės ir perspektyvos“ 1000 Lt.

Projekto dalyviai praplėtė draugų ratą, pajuto muzikavimo džiaugsmą, patyrė džiaugsmą per įvairias muzikinės veiklos formas, pradėjo labiau pasitikėti savimi. Įsigydami muzikos instrumentus galėjome padėti specialiųjų poreikių mokiniams lavinti specialiuosius gabumus, galėjome ugdyti gėrio ir grožio pajautimą, tobulėjo judesių koordinacija, formavosi estetiškas santykis su muzika ir aplinka.

3.2. Pradinių klasių mokiniai ir priešmokyklinio ugdymo vaikai dalyvavo tarptautinėje socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Žipio draugai“, „Antras žingsnis“.

Programa mokė vaikus kaip atpažinti ir kalbėti apie savo jausmus, kaip įgyti gebėjimą įveikti jų gyvenime pasitaikančius sunkumus ar problemas. Daug dėmesio skiriama vaikų gebėjimui priimti ir suteikti pagalbą.

3.3. Vaikų socializacijos programa „Mokėkime pasakyti ne“

Įgyvendinant vaikų socializacijos programą, užsiėmimų metu vaikams suteikiama žinių apie kenksmingų medžiagų vartojimo žalą, formuojamos neigiamos nuostatos dėl jų vartojimo, mokoma sveikos gyvensenos įgūdžių.

3.4. Nuo 2007 metų dalyvaujame TV3 labdaros projekte „Išsipildymo akcijose“.

„Išsipildymo akcijos 2010“ pagrindinis tikslas - stiprinti sergančių, neįgalių vaikų sveikatą.

Geros valios žmonių dėka mums paskirta 3542.00 Lt. Lėšos panaudotos specialiųjų poreikių mokinių edukacinės aplinkos gerinimui. Jungtinių specialiųjų lavinamųjų klasių mokiniams nupirka reabilitacinių priemonių: diskai vaikščiavimui – balansavimui „Upės akmenys“, kamuoliai šokinėjimui, reabilitaciniai rankų treniruokliai, gimnastikos kilimėliai, rinkiniai estafetėms ir kitos gydomosios kūno kultūros priemonės.

3.5. „Pedagoginių ir psichologinių tarnybų infrastruktūros, švietimo įstaigose dirbančių specialiųjų pedagogų, psichologų, logopedų darbo aplinkos modernizavimas“ 43000 Lt.

Modernizuotos specialistų darbo vietos, sudaryta palanki ugdymo aplinka specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ir mokinių ugdymui.

III. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMAS

4. Ugdymo plano rodikliai:

4.1. Ugdymo plano valandų panaudojimas:

Klasės/ grupės	Klasių/ grupių skaičius	Klasių/ grupių komplektų skaičius	Vaikų/ mokinių skaičius	Savaitinių pamokų skaičius pagal bendrąjį ugdymo planą	Mokyklos skirtas pamokų/valandų skaičius	Pastabos
Ikimokyklinė	6		92			
Priešmokyklinė	2		44	40	40	
Mišri						
1-4	12		269	333	306	
Spec., lav.kl.	5		40	190,82	190,82	
Iš viso	25		445	563,82	563,82	
		Būrelių skaičius	Mokinių skaičius būreliuose	Neformaliojo ugdymo valandų skaičius pagal bendrąjį ugdymo planą	Mokyklos skirtas valandų skaičius	Pastabos
1-4		12	236	24	24	
Spec.kl.		4	31	10	10	
Iš viso		16	267	34	34	

4.2. Papildomai skirtos valandos:

Klasės	Mobilių grupių skaičius	Skirta papildomai valandų dėl:				
		dalijimo į grupes	mobilioms grupėms	pasirenkamiems dalykams	savarankiškam mokymuisi	mokymui namuose
1-4		22				
Spec.klasės						10
Iš viso		22				10

4.3. Tarifikuota valandų iš viso - 563,82

5. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai:

5.1. Pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimus gavo 4 jungtinių specialiųjų lavinamųjų klasių mokiniai.

6. Neformaliojo švietimo rezultatai:

6.1. Lietuvos mokinių olimpiame festivalyje 1-4 klasių gimnasčių komanda iškovojo I vietą.

6.2. Lietuvos mokinių konkurse „Saugokime jaunas gyvybes keliuose“ „Šviesoforo“ būrelis komanda užėmė I vietą rajone ir IV vietą zoniniams ture.

6.3. 60-osios Lietuvos mokinių matematikų olimpiados rajoninio etapo du 4 klasių mokiniai II ir III vietas laimėtojai;

6.4. Rajoninėse pradinė klasių mokinių kvadrato varžybose užimta II vieta;

6.5. Rajono mokinių kūrybinio konkurso „Pravėriau vario vartelius“ mokinė laimėjo I vietą;

6.6. Rajoniniame raiškiojo skaitymo konkurse užimta I vieta;

6.7. Vertimų konkurse mokinė apdovanota diplomu už gerą vertimą iš anglų kalbos;

6.8. Kalbų kengūra:

6.8.1. Auksinės kengūros anglų kalba - 1 diplomai;

6.8.2. Auksinės kengūros lietuvių kalba – 7 diplomai;

6.8.3. Sidabrinės kengūros lietuvių kalba – 4 diplomai;

6.8.4. Sidabrinės kengūros anglų kalba – 1 diplomai.

IV. ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI

7. Dirbo 47 mokytojai/pedagogai, kurių kvalifikacija buvo:

7.1. ekspertai - 0 (0 proc.);

7.2. metodininkai – 18 (38,3 proc.);

7.3. vyresnieji mokytojai – 24 (51,1 proc.);

7.4. mokytojai – 0

7.5. neatestuoti mokytojai – 5 (10,6 proc.).

8. Dirbo 3 vadovai, kurių kvalifikacija buvo:

8.1. mokyklos direktoriaus II vadybinė kvalifikacinė kategorija;

8.2. direktoriaus pavaduotojų ugdymui II vadybinė kvalifikacinė kategorija;

9. Mokytojų/pedagogų išsilavinimas bei amžius:

9.1. aukštąjį išsilavinimą turi 41 mokytojai (87,2 proc.), iš jų pedagoginį – 42 mokytojai (87,2 proc.);

9.2. aukštesnįjį išsilavinimą turi 6 mokytojai (12,8 proc.), iš jų pedagoginį – 6 mokytojai (12,8 proc.).

9.3. Mokytojų amžiaus vidurkis yra 49,9 metai: moterų - 49,7 metai (97,9 proc.), vyrų – 56,2 metai (2,07 proc.).

V. MATERIALIEJI IŠTEKLIAI**10. Patalpos:**

10.1. mokyklos eksploatuojamų pastatų plotas: 2894,28 kv.m;

- 10.1.1. sporto salė 48 kv. m;
- 10.1.2. valgykla 52 kv.m;
- 10.1.3. biblioteka 25 kv.m;
- 10.1.4. klasių patalpos - 405 kv.m;
- 10.1.5. kitos patalpos (darželio, administracijos, pagalbinės) - 2364.28 kv.m.

11. Informacinių komunikacinių technologijų priemonės:

- 11.1. stacionariniai kompiuteriai - 13;
- 11.1.1. bibliotekoje ir skaitykloje - 2;
- 11.1.2 administracijos kabinetuose - 6;
- 11.1.5. kitose mokyklos patalpose - 15;
- 11.2. nešiojami kompiuteriai - 10;
- 11.3. multimedia - 2;
- 11.4. interaktyvi lenta - 1.

12. Biblioteka:

- 12.1. bibliotekos fondai:
- 12.2. 6162 egz. vadovėlių už 58476,45 Lt.;
- 12.3. 4156 egz. knygų už 61869,04 Lt.;
- 12.4. mokymo priemonės:
- 12.4.1. kompiuterinės mokymo priemonės:
- 12.4.2. kompaktiniai diskai: 14 egz. už 1234,09 Lt;
- 12.5. mokyklos biblioteka aptarnavo 228 lankytojus. Iš viso bibliotekoje registruoti 228 skaitytojai, iš kurių 194 mokiniai ir 34 mokytojai.
- 12.5.1. lankytojų skaičius - 228;
- 12.5.2. išduota - 3657 egz., iš kurių 3431 egz. mokiniams, 226 egz. mokytojams;
- 12.5.3. prenumeruojama 19 leidinių.

VI. FINANSŲ VALDYMAS

13. Įsigyta ilgalaikio turto už:

- 13.1. naujo 0 Lt, iš jų iš biudžeto lėšų - 0 Lt;
- 13.2. iš specialiosios programos lėšų - 3000 Lt;

14. Įsigyta trumpalaikio turto iš jų iš :

- 14.1. biudžeto lėšų - 29800 Lt;
- 14.2. specialiosios programos lėšų - 17344 Lt;
- 15. Gauta paramos lėšų pagal LR Labdaros ir paramos įstatymą - 9895,73 Lt.

VII. BIUDŽETO VYKDYMAS

16. Pagal sąmatą iš biudžeto skirta:

16.1. mokinio krepšelio - 1777838 Lt, iš jų:

- 16.1.1. darbo užmokesčiui - 1330918 Lt;
- 16.1.2. socialinio draudimo įmokoms - 409820 Lt;
- 16.1.4. vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms - 19100 Lt;
- 16.4.5. Darbdavio socialinė parama 2400 Lt;
- 16.4.6. mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos kėlimui - 7000 Lt;

- 16.4.7. kitos paslaugos 3400 Lt;

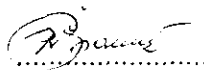
- 16.4.8. kitiems einamiesiems tikslams 5200 Lt.

16.2. aplinkos lėšų - 964600 Lt, iš jų:

- 16.2.1. darbo užmokesčiui - 503500 Lt;
- 16.2.2. socialinio draudimo įmokoms - 155900 Lt;
- 16.2.3. komunalinėms paslaugoms - 175100 Lt;

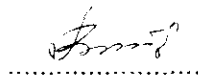
- 16.2.4. ryšių paslaugoms – 4000 Lt;
- 16.2.5. spaudiniams - 1000 Lt;
- 16.2.6. kitoms prekėms – 10700 Lt;
- 16.2.7. kitoms paslaugoms – 35000 Lt;
- 16.2.8. mityba - 23500 Lt;
- 16.2.9. medikamentai - 1500 Lt;
- 16.2.10. transporto išlaikymas - 28700 Lt;
- 16.2.11. kvalifikacijos kėlimas - 1000 Lt;
- 16.2.12. ilgalaikio materialiojo turto remontas 20600 Lt;
- 16.2.13. socialinė parama 1500 Lt;
- 16.2.4. darbdavio socialinė parama 2600 Lt.
- 16.3. privalomasis sveikatos draudimas -6600 Lt;
- 16.3.1. darbo užmokestis 5000 Lt;
- 16.3.2. socialinio draudimo įmokos – 1600 Lt;
- 16.4. Brandos egzaminų vykdymas, vertinimas, administravimas;
- 16.4.1. darbo užmokestis 1755 Lt;
- 16.4.2. socialinio draudimo įmokos 544 Lt;
- 16.5 Vaikų ir paauglių socializacijos programų įgyvendinimas:
- 16.5.1. kitos paslaugos 1700 Lt;
- 16.6. Lėšos einamojo remonto darbams 2500 Lt.
- 17. Per metus iš biudžeto gauta 2749038 Lt, iš jų: mokinio krepšelio – 1777838 Lt, aplinkos lėšų– 964600 Lt; sveikatos draudimo lėšos 6600 Lt.
- 18. Specialiosios programos sąmatoje buvo numatyta 205000 Lt, gauta 101668 Lt.

Mokyklos tarybos pirmininkas



Renata Šiaulienė

Mokyklos direktorius



Ieva Rukšienė

Vyr. buhalteris



Irena Katkuvienė